

Vocabulaire Wortschatz

1. Écris le mot au singulier ou au pluriel avec l'article défini.

Schreibe das Wort im Singular oder Plural mit dem bestimmten Artikel.



1. le prof



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

2. Quels mots vont ensemble?

Welche Wörter bilden ein Paar?

le/la prof – le garçon – elles – Bonjour! – monsieur –  
maman – Super! – la sœur – vous – Oui.

le frère – ~~Non.~~ – la fille – papa – Bof. – Au revoir. –  
madame – nous – l'élève – ils

1. Oui. – Non.

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

3. Complète et trouve le mot-clé. Écris le mot-clé avec l'article défini.

*Vervollständige die Lückensätze und löse das Kreuzworträtsel.*

*Finde das Lösungswort und schreibe es mit dem bestimmten Artikel auf.*



1. – C'est qui, le garçon? – C'est Valentin.
2. Il est dans la \_\_\_\_\_ de Madame Pichon, la prof de français.
3. Valentin est en \_\_\_\_\_ A.
4. \_\_\_\_\_, Marie! Ça va?
5. Valentin est le frère de Marie. Marie est la \_\_\_\_\_ de Valentin.
6. Les \_\_\_\_\_ sont dans la cour.
7. C'est Sandrine, l'\_\_\_\_\_ de Paul.



Le mot-clé: \_\_\_\_\_

4. Complète. Utilise les mots suivants. Mais attention: il y a deux mots de trop.

*Vervollständige die Sätze mit den Wörtern im Kasten.*

*Aufgepasst: Zwei Wörter bleiben übrig.*

dans – et – toi – de (3x) – à – en – qui – comment

1. Voilà Valentin et Jean.
2. Jean, c'est \_\_\_\_\_? – C'est l'ami \_\_\_\_\_ Valentin.
3. Le collègue \_\_\_\_\_ Jean est \_\_\_\_\_ Saint-Mandé.
4. Jean est \_\_\_\_\_ sixième.
5. Il est \_\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ Monsieur Moulin.



**5. Comment est-ce qu'on dit ...****Wie sagst du es auf Französisch?**

1. Du fragst jemanden nach seinem Befinden.

Ça va?

2. Du begrüßt deine Französischlehrerin.

3. Du willst wissen, wer das Mädchen ist.

4. Du fragst jemanden nach seinem Namen.

5. Du fragst jemanden, ob er/sie in der 6. Klasse ist.

6. Du sagst, dass du etwas nicht weißt.

7. Du sagst, dass du in der Klasse von Herrn/Frau (Name) bist.

**Grammaire I Grammatik****6. Les photos de Marie. C'est qui? Regarde les images et réponds.****Marie's Fotos. Wer ist das? Schau dir die Bilder an und antworte.**1. C'est qui? – C'est Paul.

2. C'est qui? – \_\_\_\_\_

3. C'est qui? – \_\_\_\_\_

Sandrine et Justine.

Monsieur Langlois.



4. C'est qui? – \_\_\_\_\_ les amis de Paul.    5. C'est qui? – \_\_\_\_\_ le frère de Valentin.

**7. C'est la rentrée. Quelle est la forme au singulier? Utilise l'article défini.  
Es ist Schulanfang. Wie lautet der Singular dieser Nomen?  
Verwende den bestimmten Artikel.**

1. – Les profs?  
– Non, c'est le prof de français avec\* le surveillant.
2. – Les cinquièmes?  
– Non, c'est \_\_\_\_\_ A.
3. – Les frères?  
– Non, c'est \_\_\_\_\_ de Nora avec Paul.
4. – Les surveillantes?  
– Non, c'est \_\_\_\_\_ Élodie avec la prof.
5. – Les amies de Margot?  
– Non, c'est \_\_\_\_\_ de Margot avec la sœur de Nicolas.

\* avec *mit*

**8. Complète. Utilise les pronoms personnels *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*.  
Ergänze die Sätze mit den Personalpronomen *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*.**

1. *Valentin*: Bonjour! Je suis Valentin. Et toi, \_\_\_\_\_ t'appelles comment?

*Justine*: Bonjour! \_\_\_\_\_ m'appelle Justine.

*Valentin*: \_\_\_\_\_ es l'amie de Marie?

*Justine*: Oui.

*Valentin*: Marie et moi, \_\_\_\_\_ sommes frères et sœurs<sup>1</sup>.

*Justine*: Ah, c'est super!



<sup>1</sup> les frères et sœurs *die Geschwister*