

Allgemeines Methodentableau* der Peter-Ustinov-Realschule, Köln-Nippes (2020)

alle Fächer					Kooperative Lernformen im Fachunterricht																										
5	D	I	II	III	IV	D	M	E	GE	EK	PK	BI	CH	PH	MU	GRIN	TX	KU	SP	ER	KR	PP									
											X				X																
6	G B D	V								X	X		X		Keine Angaben		Keine Angaben														
7	C F E H D	Wiederholung I-V									X	X		X																X	
8	A	VI														X															X
9	Wiederholung A-H + Bewerbung	VII								X						X															
10	Wiederholung A-H	VIII									X	X				X															

Methoden-Legende:

Kooperative Lernformen

Heißer Stuhl & Fishbowl		Platzdeckchen (Placemat)	
Lernspirale & Bienenkorb		Think-Pair-Share	
Blitzlicht		Partnercheck	
Galeriegang		Rollenspiel & Standbild	
Schneeball (Pyramid discussion)		<i>Optional für den Austausch im Raum:</i>	
Kugellager & Doppelstuhlkreis		Marktplatz (Milling around)	
Lerntempoduell (Bus stop)		Verabredungen (Appointments)	
Gruppenpuzzle (Jigsaw)		Vier Ecken (Four corners)	

Basismethoden-Bausteine

Präsentieren	A
Lesetechniken	B
Notizen	C
Mindmap	D
Visualisieren	E
Informationsbeschaffung	F
Markieren/Strukturieren	G
Brainstorming	H

Lernkompetenzen

Lernzeitaufgaben	I
Lerntypen / -kanäle	II
Effektives Üben	III
Umgang mit S-Planer	IV
Klassenarbeiten	V
Zeitplanung	VI
Basiswissen	VII
ZP-Vorbereitung	VIII

*Anmerkung: Die einzelnen Fachmethoden lassen sich aus den Schulinternen Lehrplänen der jeweiligen Unterrichtsfächer entnehmen. Sie wurden nicht in diese Übersicht eingearbeitet.