

## **Liebe 10a,**

die Ferien sind beendet! Ich hoffe, es geht euch gut und ihr freut euch auf die nächste Phase in dieser merkwürdigen Zeit!

Für euch ist es wichtig, jetzt wieder einen Arbeitsrhythmus zu finden und euren Tag zu strukturieren.

Euer erstes Ziel wird die Klassenarbeit (Termin?) sein; vorher werden aber einige Mathestunden zur Verfügung stehen, um Themen durchzusprechen, Fragen zu stellen oder zu üben.

D.h. ihr müsstet euch bis zum Unterrichtsbeginn an den Vorgaben zur Klassenarbeit orientieren und üben. Dann könntet ihr in den Mathestunden noch gezielt nachfragen.

Diejenigen, die mir noch keine Bearbeitungen geschickt haben, bringen diese zum Abgeben mit in die Schule.

Zum leichteren Nachlesen, kommen jetzt **noch mal** die Infos zur Klassenarbeit:

### **Die 4. Klassenarbeit plane ich anhand der folgenden Seiten!**

1) vom Arbeitsplan „Statistik“: Wahrscheinlichkeiten

- ZP \_Heft S. 71-73
- Buch Ausgangstest 1 von S. 174 (Lösungen ab S. 234)

2) vom Arbeitsplan „Trigonometrie“:

- ZP-Heft S. 63
- Buch Ausgangstest 1, S. 130; Ausgangstest 2, S. 131 Nr. 1 – 5

### **Gutes Übungsmaterial vom Arbeitsplan:**

- Üben und Vertiefen: S. 124-125 (S. 125 Nr. 6: eigene Skizzen der rechtwinkligen Teildreiecke helfen)
- Sachaufgaben: bei Sachaufgaben musst du immer mit einer Planfigur beginnen!  
S. 127 Nr. 1-4, 6, (7); S. 128 Nr. 1-4 (Strahlensatz kann helfen)  
S. 129 grüne Aufgaben

### **Wiederholungen passend zum Thema:**

- Umstellen von Formeln: ZP-Heft S. 36
- Flächenformeln: ZP-Heft S. 52/ 53, 55
- Pyramide und Kegel: ZP-Heft S. 59/60
- Strahlensätze: ZP-Heft S. 61
- Pythagoras: ZP-Heft S. 62

**Achtung!** Die ZP wird jetzt doch in anderer Form stattfinden – also nicht zentral gestellt – trotzdem ist eure Vorbereitung mit dem ZP-Heft sinnvoll! Genauere Informationen folgen!

Viele Grüße, A. Kuhrmann