

Arbeitsplan vom 17.03. bis 03.04.2020

Damit es euch in den nächsten drei Wochen nicht langweilig wird und ihr die Osterferien dann auch genießen könnt, bekommt ihr ein paar Aufgaben zur Vorbereitung auf die ZP10 am 07.05.2020 und für die letzte Deutscharbeit.

Wann wir die Deutscharbeit (*Leseverstehen und Stellungnahme*) schreiben, werde ich euch frühzeitig mitteilen.

Pflichtaufgaben:

Thema	Material/Aufgaben	✓
Basiswissen	- Finale-Heft, S.139-143 <i>GLOSSAR</i> sorgfältig lesen und Wichtiges unterstreichen	
	- Buch, S.275-296 <i>Basiswissen</i> sorgfältig lesen und Wichtiges ins Heft abschreiben	
Sprachliche Mittel	- Finale-Heft, S.143 → AUSWENDIG LERNEN! - Buch, S.292/293	
Aufgabentyp 4a (Textanalyse)	- Finale-Heft, S.12-17 sorgfältig lesen und Aufgaben bearbeiten <i>Walter Helmut Fritz „Augenblicke“</i>	
	- Finale-Heft, S.19-20 <i>Julia Franck „Streuselschnecke“</i>	
	- Finale-Heft, S.109-110 <i>Theda Jacoba Olsen „Ich, meine Schwester“</i>	
Leseverstehen	- Finale-Heft, S.7-11 sorgfältig lesen und ggf. Notizen machen <i>„Die Revolution des Lesens“</i>	
	- Finale-Heft, S.56-61 <i>Johan Schloeman „Lernt langsam lesen“</i>	
	- Finale-Heft, S.62-65 <i>Andreas Jalsovec „Wenn Hunde Kindern die Angst vor dem Vorlesen nehmen“</i>	
	- Finale-Heft, S.84-89 <i>„Wie das Minenfeld der Peinlichkeit umgangen wird“</i>	
	- Finale-Heft, S.90-94 <i>Gabi Kreslehner „Charlottes Traum“</i>	
	- Finale-Heft, S.113-118 <i>Varinia Bernau „I6d#&r6achtsi6dall“</i>	
	- Finale-Heft, S.119-123 <i>„Die Tageszeitung ist nicht out, aber...“</i>	

Zusatzaufgaben für Fleißige:

Thema	Material/Aufgaben	✓
Grammatik	- Buch, S.238/239 <i>Satzarten unterscheiden: Objekt- und Adverbialsätze</i>	
	- Buch, S.240 <i>Abwechslungsreich formulieren</i>	
	- Buch, S.241 <i>Zitieren – Textaussagen indirekt wiedergeben</i>	
Rechtschreibung	- Buch, S.245 <i>Entscheide dich: das oder dass?</i>	
	- Buch, S.246/247 <i>Fit in der Groß- und Kleinschreibung?</i>	
	- Buch, S.248 <i>Groß- und Kleinschreibung erkennen</i>	
	- Buch, S.250/251 <i>Fit in der Getrennt- und Zusammenschreibung?</i>	
	- Buch, S.252 <i>Verbindungen aus Adjektiv und Verb</i>	
	- Buch, S.253 <i>Verbindungen aus Nomen und Verb/ Nomen und Adjektiv</i>	
Zeichensetzung	- Buch, S.254/255 <i>Fit in der Kommasetzung?</i>	

Die beste Übung, um seine Rechtschreibung und Grammatik zu verbessern und seinen Wortschatz zu erweitern, ist und bleibt **LESEN**. Wer also in den nächsten Wochen nicht nur netflixen, sondern gut unterhalten und gleichzeitig unterbewusst lernen will, dem empfehle ich folgende Jugendbücher (Auswahl):

- Becky Albertalli „Love, Simon“
- Clémentine Beauvais „Dreckstück“
- Erin Stewart „Sieh mich an“
- John Green „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“
- Morton Rhue „Die Welle“
- Rafik Schami „Eine Hand voller Sterne“
- Susan Kreller „Schneeriese“
- Thomas Feibel „Ich weiß alles über dich“
- Wolfgang Herrndorf „Tschick“

Bleibt gesund!!! ♥