

Aufgaben für die dritte Woche vom 30.03.- 03.04.20:

Liebe Schüler*innen,

das Fach Sozialwissenschaften beinhaltet, wie ihr in den letzten dreieinhalb Jahren anhand vieler verschiedener Themen und Problemstellungen erfahren habt, Inhalte zu Politik, Wirtschaft und Soziologie. Das heißt, wir betrachten Themen aus verschiedenen Blickwinkeln und haben z.B. gelernt, dass es Problemstellungen gibt, die politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Ursachen, Konsequenzen, Vor- oder Nachteile mit sich bringen.

Erst vor Kurzem waren wir im Landtag und haben dort viel über die Arbeit der Landtagsabgeordneten erfahren.

Nun hat das Landeskabinett vor gut einer Woche entschieden, dass wir, Schüler*innen und Lehrer*innen, zur Sicherung des Infektionsschutzes nicht mehr gemeinsam in der Schule arbeiten können und der Unterricht bis zu den Osterferien ruht.

Dies war eine von mehreren politischen Entscheidungen, um eine schnell steigende Infektionsrate durch das neuartige Virus Covid-19 zu verhindern.

Diese und weitere Entscheidungen, Regelungen und Maßnahmen, die durch das Land NRW, den Bund oder die EU nun getroffen oder beschlossen werden, haben natürlich auch Einfluss auf die Gesellschaft und unser Zusammenleben (soziologischer Aspekt).

Doch auch die Wirtschaft, wie kleine und große Unternehmen, Selbstständige oder der globale wirtschaftliche Handel sind von den Entscheidungen und Maßnahmen betroffen.

Erstelle ein Portfolio zu der ersten Frage in Kombination mit einer (a oder b) der weiteren Fragestellungen.

1. Welche politischen Entscheidungen und Maßnahmen werden zur Vermeidung einer schnellen Ausbreitung des Virus Covid-19 getroffen? (Du kannst auf die Entscheidungen und Maßnahmen in NRW eingehen, auf die auf Bundesebene und auch auf solche in anderen Ländern und diese mit Deutschland vergleichen.)

und

a) der soziologische Aspekt:

Welche Chancen und Risiken (mögliche Vor- und Nachteile) ergeben sich daraus für die Gesellschaft und das gesellschaftliche Zusammenleben (für Familien, Singles, ältere Menschen, Paare in Fernbeziehungen, Nachbarschaften, Arbeitskolleg*innen etc.). Wie verhalten sich die Menschen? Welche Bedeutung hat Digitalisierung für die Gesellschaft in dieser Krise?

Zu welchem Umgang und Verhalten wird von der Bundesregierung und den Landesregierungen in dieser Zeit aufgerufen? Welche Maßnahmen werden zur Unterstützung unterschiedlicher Personengruppen ergriffen?

oder

b) der wirtschaftliche Aspekt:

Welche Konsequenzen haben die politischen Entscheidungen für Arbeitnehmer*innen, die Unternehmen, wie z.B. Ford oder Amazon oder die Supermärkte, wie Aldi oder Rewe?

Welche Folgen hat es für Friseure, wie den Barbershop in Ehrenfeld oder Restaurants, wie das Vapiano oder der Burgerladen Hornochse auf der Neusser Str.? Welche Auswirkungen haben die Einschränkungen auf den Tourismus und den Verkehr? Welche auf den globalen Handel (z.B. in Bezug auf Atemschutzmasken)?

Welche politischen Maßnahmen werden ergriffen, um die Unternehmen und Branchen in dieser Krise zu unterstützen?

Beginne deine Arbeit so:

Gliederung des Portfolios

1. Deckblatt mit ausgewählter Fragestellung
2. Mindmap zu ausgewählter Fragestellung (a)
3. Reflexion der Recherchearbeit (b)
4. Gliederung (c)
5. Text (d)
6. Stellungnahme (e)

a) **Gestalte eine Mindmap zu deiner Fragestellung** und notiere alle möglichen Aspekte und Begriffe, die dir zu dieser Fragestellung einfallen. Sortiere die Begriffe nach Oberthemen. Natürlich wird die Mindmap dann zunächst unordentlich aussehen. Übertrage deine finale Fassung noch einmal auf ein sauberes Blatt. Vor- und Nachteile oder unterschiedliche Aspekte kannst du bestens mit verschiedenen Farben kennzeichnen.

b) **Recherchiere** zu dem von dir ausgewählten Aspekt nun im Internet. Auf der nächsten Seite findest du hilfreiche Links. Es bietet sich aber auch an, regelmäßig die Nachrichten zu verfolgen, Zeitung zu lesen oder Radio zu hören, um einen Überblick zu bekommen.

Solltest du Probleme bei der Bearbeitung der Fragestellung haben, schreib mir bitte eine Email mit deinem Anliegen. Wenn du Hilfe benötigst, sende ich dir dann gerne Schlüsselbegriffe, die dir bei deiner Recherche helfen können.

Erläutere in einem kleinen Text (ca. eine halbe Seite), wie du bei der Recherche vorgegangen bist, wo du nach Informationen gesucht hast und welche Quellen hilfreich waren.

c) **Gliedere** mit Hilfe deiner Mindmap und den Ergebnissen deiner Recherche den Text zur Beantwortung deiner Frage und notiere deine Gliederung.

Beispiel für eine Gliederung:

1. Einleitung: Das Problem – Verbreitung des Virus Covid-19
2. Politische Maßnahmen und Entscheidungen in ... (z.B. Deutschland)
3.

d) **Schreibe den Text** (ca. 2 Seiten am Computer geschrieben, Schriftgröße 12; min. 3 Seiten handgeschrieben) deiner Gliederung entsprechend.

e) **Verfasse eine eigene Stellungnahme** zu deiner Fragestellung (ca. eine halbe Seite). Diese kann je nach Fragestellung anders strukturiert sein und zum Beispiel Folgendes beinhalten:

z.B. Wie bewertest du die politischen Maßnahmen, die bisher ergriffen wurden?

Begründe deine Meinung.

z.B. zu a: Siehst du eher die Vor- oder Nachteile, die sich für die Gesellschaft in dieser Krise ergeben? Begründe deine Meinung.

z.B. zu b: Wie bewertest du die Situation der Unternehmen, die sich durch die Krise ergeben? Bekommen sie genügend Hilfsangebote? Wie bewertest du diese Hilfsangebote?

Begründe deine Meinung.

Schicke deine Arbeit bis zum 07.04.2020 an die Peter-Ustinov-Realschule oder per Email an ferrigno@peter-ustinov-realschule.de

Links und Tipps, die dir bei deiner Recherche hilfreich sein können:

Politische Maßnahmen

<https://www.zdf.de/kinder/logo/coronavirus-102.html>

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/coronavirus.html>

<https://www.zdf.de/nachrichten/heute-sendungen/videos/merkel-ansprache-corona-krise-100.html>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/coronavirus/ausbreitung-coronavirus-1716188>

<https://www.swr.de/swraktuell/corona-aktuell-100.html>

<https://www.arte.tv/de/videos/096135-000-A/wie-geht-die-eu-gegen-das-coronavirus-vor/>

Soziologische Aspekte

https://www.deutschlandfunk.de/gesellschaft-in-zeiten-der-coronakrise-soziologie-eine.694.de.html?dram:article_id=472552

<https://www.abendblatt.de/politik/article228664739/Die-Epidemie-ist-auch-eine-Chance-fuer-unsere-Gesellschaft.html>

<https://www.berliner-zeitung.de/politik-gesellschaft/langsamer-und-weniger-ego-denke-die-corona-krise-und-die-zukunft-li.79208>

Wirtschaftliche Aspekte

<https://www.arte.tv/de/videos/096049-000-A/coronavirus-folgen-fuer-die-globale-wirtschaft/>

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Dossier/coronavirus.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-die-folgen-fuer-die-wirtschaft-durch-corona-100.html>

<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/vapiano-insolvenz-103.html>

Für den Inhalt der Seiten ist ausschließlich der jeweilige Betreiber verantwortlich.